



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN
PENDIDIKAN MORAL TAHUN 6**



TARIKH																					
MASA																					
KELAS																					
TEMA	SAYA DAN NEGARA																				
UNIT/NILAI UTAMA	HEMAH TINGGI																				
TAJUK	HORMAT MENGHORMATI																				
STANDARD KANDUNGAN	5.0 Amalan Hemah Tinggi Meningkatkan Imej Negara																				
STANDARD PEMBELAJARAN	5.1 Menjelaskan contoh amalan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara. 5.2 Memerihalkan cara mengamalkan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara.																				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	<p>Pada akhir pembelajaran dan pengajaran murid dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan contoh amalan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara. - Memerihalkan cara mengamalkan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara. 																				
AKTIVITI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersoal jawab dengan murid tentang tajuk pelajaran pada hari ini. 2. Murid diminta menyambung aktiviti pada minggu lepas iaitu menghasilkan buku skrap yang menunjukkan cara mengamalkan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara 3. Setiap kumpulan membuat pembentangan buku skrap mereka di hadapan kelas. 4. Guru memberikan komen dan juga penambahbaikan bagi hasil tugas murid yang telah dibentangkan. 5. Murid membuat rumusan isi pelajaran. 																				
KRITERIA KEJAYAAN	Murid dapat menjelaskan contoh amalan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara dan memerihalkan cara mengamalkan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara.																				
BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">/</td> <td>Buku Teks</td> <td>Radas</td> </tr> <tr> <td>Modul</td> <td></td> <td>Spesimen</td> </tr> <tr> <td>Power Point</td> <td></td> <td>Gambar</td> </tr> <tr> <td>Internet</td> <td></td> <td>Carta</td> </tr> <tr> <td>Model</td> <td>/</td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>			/	Buku Teks	Radas	Modul		Spesimen	Power Point		Gambar	Internet		Carta	Model	/	Lain-lain	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	Sains dan Teknologi	
/	Buku Teks	Radas																			
Modul		Spesimen																			
Power Point		Gambar																			
Internet		Carta																			
Model	/	Lain-lain																			
				/	Pendidikan Alam Sekitar																
					Patriotisme																
					Nilai Murni																
					TMK																
					Keusahawanan																
KEMAHIRAN ABAD KE-21	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">/</td> <td>Berdaya tahan</td> <td>Berprinsip</td> </tr> <tr> <td>Mahir berkomunikasi</td> <td></td> <td>Bermaklumat</td> </tr> <tr> <td>Pemikir</td> <td></td> <td>Penyayang</td> </tr> <tr> <td>Kerja Berpasukan</td> <td></td> <td>Patriotik</td> </tr> <tr> <td>Bersifat ingin tahu</td> <td></td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>			/	Berdaya tahan	Berprinsip	Mahir berkomunikasi		Bermaklumat	Pemikir		Penyayang	Kerja Berpasukan		Patriotik	Bersifat ingin tahu		Lain-lain	STRATEGI PDPC ABAD KE-21	Round table	Pembentangan
/	Berdaya tahan	Berprinsip																			
Mahir berkomunikasi		Bermaklumat																			
Pemikir		Penyayang																			
Kerja Berpasukan		Patriotik																			
Bersifat ingin tahu		Lain-lain																			
					Think, pair, share	Main Peranan															
					/ Hot seat	Gallery walk															
					Permainan	Peta i-think															
					3 stray 1 stay	sajak / nyanyian															
PENILAIAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">/</td> <td>Lembaran Kerja</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>Tugasan</td> <td></td> <td>Pemerhatian</td> </tr> <tr> <td>Drama</td> <td></td> <td>/ Lisan</td> </tr> </table>		/	Lembaran Kerja	/	Tugasan		Pemerhatian	Drama		/ Lisan										
/	Lembaran Kerja	/																			
Tugasan		Pemerhatian																			
Drama		/ Lisan																			
REFLEKSI	<p>/ _____ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan. / _____ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan. / _____ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru. Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____.</p>																				